

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **ANNAMARIA PALMIERI**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax  
E-mail [annamariapalmieri@virgilio.it](mailto:annamariapalmieri@virgilio.it)  
[dirigente@ipsiabirago.it](mailto:dirigente@ipsiabirago.it)

Nazionalità Italiana  
Data di nascita 10/11/1963

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) *1991- a tutt'oggi*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **Docente a tempo indeterminato di Lettere** (classe A051) nei licei  
Dal 1 settembre 2019 quale vincitrice di concorso, diventa **Dirigente Scolastico** presso l'IC Piossasco I di Piossasco (TO)  
Dal 19 ottobre 2021, concluso il mandato amministrativo presso il Comune di Napoli (cfr infra), Dirigente dell'IPSIA Dalmazio Birago di Torino  
Dal 19 settembre 2023, in esonero come tutor organizzatore del tirocinio Scienze della Formazione primaria presso Università di Salerno
- Principali mansioni e responsabilità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **13 giugno 2011 – 18 ottobre 2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Napoli
- Tipo di azienda o settore *Amministrazione pubblica*
- Tipo di impiego **Assessore alla Scuola e all'Istruzione** del Comune di Napoli con delega a: asili nido, servizi educativi, città dei bambini, diritto all'istruzione, integrazione scolastica degli alunni stranieri e disabili, dispersione scolastica. Dal marzo 2021 fino all'ottobre 2021 ha ricoperto anche la **delega alla Cultura, Musei e Biblioteche**
- Principali mansioni e responsabilità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **Dall'a.a. 2010-11 – all'a.a.2020-2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Napoli "L'Orientale"
- Tipo di azienda o settore *MIUR*
- Tipo di impiego **Docente a contratto di Letteratura Italiana** presso il Corso di Laurea in Mediazione culturale (Dipartimento di studi letterari linguistici e comparati)

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 2000-2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore *SICSI – Scuola Interuniversitaria di Specializzazione insegnamento*
- Tipo di impiego **Supervisore** di classe A051 presso l'Università L'Orientale di Napoli

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 1982-1986
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi Federico II di Napoli
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Letteratura italiana e latina; filologia romanza e linguistica
- Qualifica conseguita **Laurea** (conseguita il 18/12/86) con 110 e lode
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 1981-1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Goethe Institut di Napoli
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua tedesca
- Qualifica conseguita **Diploma Deutsch als Fremdsprache'**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 1996-1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi Federico II di Napoli, Dipartimento di Filosofia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzazione delle tecnologie informatiche e multimediali nel campo delle scienze umane
- Qualifica conseguita **Corso di Perfezionamento** in “Scienze Umane e Nuove Tecnologie”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Giugno 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi L'Orientale di Napoli, Dipartimento di Studi Letterari Linguistici e Comparati
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita **Dottorato in Italianistica** con la ricerca "Tre Maestri: Sciascia Pasolini e Mastronardi." (giudizio ECCELLENTE)
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Roma III
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Valutazione scolastica
    - Qualifica conseguita **Corso di Specializzazione** in "Metodi della Valutazione"
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

**Tedesco-inglese**

## CAPACITÀ E

## COMPETENZE

## RELAZIONALI, ORGANIZZATIVE

## CULTURALI,

## PROFESSIONALI

## RELAZIONI E ATTIVITÀ'

## PUBBLICA DI

## FORMAZIONE E RICERCA

### ANNI 2011-2023

2023: Componente del Comitato Scientifico che accompagnerà la realizzazione del progetto FUTURA – una sperimentazione che ambisce a contribuire alla riduzione della povertà educativa e materiale femminile attraverso l'attivazione di *Piani personalizzati di accompagnamento educativo e lavorativo* - promosso in modo congiunto da Save the Children, Forum Disuguaglianze e Diversità, Yolc e co-finanziato da Banca Intesa SanPaolo.

Con il ruolo di **Assessore alla Scuola e all'Istruzione** dal 2011 al 2021 ha promosso , attraverso atti di indirizzo e deliberazioni , e coordinato e sviluppato in prima persona le attività nei seguenti campi:

### a) ORGANIZZAZIONE E PROMOZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI

## e RICERCHE SCIENTIFICHE

Tra le numerose iniziative (convegni e seminari) pensate, progettate e realizzate e le principali attività di ricerca promosse dall'assessorato e svolte negli anni 2011-2021 se ne elencano solo alcune, relative agli ultimi anni e/o che hanno avuto impatto a livello nazionale (le iniziative cittadine dal 2011 in poi occuperebbero eccessivo spazio):

- A.2012-2014 **Costituzione** presso l'assessorato di un **Osservatorio alunni con cittadinanza non italiana** (composto dall'assessore, il suo staff e docenti esperti della Federico II) e realizzazione di protocollo di intesa con ISTAT e USR per promuovere due **indagini conoscitive sull'integrazione** scolastica e linguistica dei figli degli immigrati a Napoli, da cui successivamente ha tratto ispirazione l'indagine ISTAT Nazionale. I dati della ricerca sono stati pubblicati nel volume "La scuola ne fa di tutti i colori", edito da Comune di Napoli-Assessorato alla scuola e Istituto Superiore Villari di Napoli

- **Indagine conoscitiva sulla distribuzione quali-quantitativa** degli allievi portatori di certificazione ex Legge 104/92 o 170/2010 frequentanti le scuole statali e comunali di ogni ordine e grado. Si tratta di una indagine conoscitiva che costituisce un unicum in Italia perché consente di correlare la distribuzione per territori delle diverse tipologie di diagnosi e di intravedere il trend di ascesa/discesa di ciascuna forma di disabilità o disturbo in connessione con l'età e la classe. La ricerca è stata presentata anche in sede di Osservatorio Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza e ha coperto un triennio (a.sc 2017-18, 18-19, 19-20) il che rende i dati significativi anche per l'analisi nei passaggi scolari

- Convegno "I figli degli immigrati nella scuola: le nuove sfide", realizzato a Napoli, Maschio Angioino, insieme a USR Campania, nel marzo 2017 - Atti pubblicati da Rogiosi editore nel 2017

- Convegno nazionale (2018) promosso da ANCI-MIUR-CIDI-ANDIS in occasione dei 50 anni dalla nascita della scuola d'infanzia "Dalla scuola materna al sistema integrato 0-6"

- CONVEGNO NAZIONALE (6-7 DICEMBRE 2018) ORGANIZZATO CON Miur e USR della Campania, con sede in varie scuole periferiche del territorio, "La Scuola Interculturale nelle periferie: Educare alla bellezza e alla cura dei luoghi"

- ASSEMBLEA PUBBLICA ON LINE "CRITICA ALLA RAGIONE TECNOLOGICA" (3 GIUGNO 2020) PROMOSSA INSIEME AD ASSOCIAZIONI E ENTI DI RICERCA ( CIDI, ADI-SD, CNR) . L'ASSEMBLEA HA VISTO UNA ALTISSIMA PARTECIPAZIONE DI STUDIOSI, DOCENTI E OPERATORI CULTURALI A LIVELLO NAZIONALE

## b) SISTEMA INTEGRATO 0 – 6

- **implementazione del Sistema integrato 0-6** nella città di Napoli attraverso l'investimento e la realizzazione di nidi di infanzia (da 34 iniziali a 68 nidi attuali a Napoli) con i finanziamenti europei (Piano Azione e Coesione, FESR, Patto per lo sviluppo della città di Napoli finanziato dalla Presidenza del Consiglio) e nazionali (Piano pluriennale nazionale a

seguito del D.lgs 65/2017)

- **approvazione e realizzazione del Piano straordinario** per gli asili nido di Napoli finanziato con FSC 2014-2020 ad integrazione del Patto per lo sviluppo della città di Napoli; coordinamento dei tavoli di progettazione della governance dei nuovi nidi
- **elaborazione insieme ai Servizi delle Linee di indirizzo e gestione** del SIEI (sistema integrato educazione e istruzione) della città di Napoli e **linee di indirizzo** per il dimensionamento dei circoli comunali per adeguare il sistema alla nuova concezione dei Poli d'infanzia in sinergia con le scuole statali del I ciclo
- **creazione/attivazione di reti con Università e terzo settore per la gestione dei nidi e per la formazione in servizio dei docenti** (collaborazioni con Dipartimento Pedagogia Federico II, DIARC Federico II, Suor Orsola Benincasa.)
- schema di Accordo di Collaborazione tra il Comune di Napoli - Assessorato all'Urbanistica e Assessorato alla Scuola e all'Istruzione- e il Dipartimento di Progettazione Urbana e Urbanistica - DPUU Università degli studi di Napoli Federico II, Polo delle Scienze e delle Tecnologie, per attività di studio, di ricerca e di sperimentazione per la riduzione degli impatti ambientali relativi ad un campione di edifici scolastici e agli spazi aperti
- **partenariati di rete:** da Crescere al Sud ai partenariati in tutti progetti realizzati in città per la prima infanzia con il finanziamento di impresa sociale *Con i bambini* a Napoli
- **Promozione lavoro di analisi e ricerca** sul campo per la rigenerazione ambienti e spazi: di questo lavoro sono frutto interessanti ricerche come la recente "Indagine conoscitiva e definizione delle misure di contenimento da contagio SARS COV 2 elaborata dal DIARC (Dipartimento Architettura della Un. Federico II) su alcuni plessi comunali a partire dallo sviluppo di un GIS per geo-referenziare le 103 scuole comunali e definire una innovativa banca dati per la gestione
- **partecipazione a Tavoli Nazionali:** Commissione nazionale dell' Istruzione dell'ANCI (in seno alla quale ha spesso partecipato a conferenze, audizioni, e partecipato alla stesura dei documenti programmatici e dei pareri, etc), Osservatorio nazionale dell'infanzia e dell'Adolescenza promosso dal ministro Poletti)
- Predisposizione di bandi e concorsi e partecipazione ai bandi promossi dall'ente regionale
- **Realizzazione di Convegni** in collaborazione con enti, associazioni, Ministero: *TRA QUESTI*  
Organizzazione d'intesa con il MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, dell'iniziativa **"Maestri nel mondo: due giornate per riflettere di scuola e intercultura"** in collaborazione con la "Rete Italiana dei Centri Interculturali" e l'ONG Save the Children Italia Onlus (30-31 ottobre 2012); Il Convegno ha portato a Napoli le esperienze di didattica e pedagogia interculturale di diverse città d'Italia e del mondo ed è stato il momento iniziale di programmazione del nuovo sistema  
Convegno nazionale 2018 ANCI-MIUR-CIDI-ANDIS in occasione dei 50 anni dalla nascita della scuola d'infanzia **"Dalla scuola materna al sistema integrato 0-6"**  
**Settimana Don Milani, 21-27 ottobre 2017**, organizzato da Assessorato alla Scuola in collaborazione con Fondazione Premio Napoli, le riviste Il Tetto, Insegnare, Istituto Campano per la storia della resistenza e dell'antifascismo, Galleria Toledo. Settimana di dibattiti, incontri e riflessioni in occasione

del cinquantenario della scomparsa di Don Lorenzo Milani.

### c) **LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

- **Membro del tavolo interistituzionale per il contrasto alla dispersione dell'USR Campania** (istituito nel 2018) ha preso parte sin dal 2015 alle iniziative promosse dalla Prefettura per contrastare la dispersione e la devianza giovanile
- **Ha promosso** e realizzato il riordino e l'innovazione delle pratiche dell'**Osservatorio sulla dispersione ed evasione scolastica** del Comune di Napoli (istituito nel 1994) adeguando le procedure di monitoraggio e controllo delle inadempienze attraverso il proficuo dialogo con la Procura dei Minori e i CSST nonché attraverso la realizzazione di nuove Linee guida per le scuole
- Ha stilato e sviluppato **indirizzi e indicatori per le azioni mirate a prevenire e contrastare la dispersione** e il disagio scolastico da cui sono discese le seguenti deliberazioni:
  - 1) Linee di Indirizzo per la Prevenzione e la Dispersione Scolastica (DGC n.1041 del 2012)
  - 2) Approvazione delle Linee di Indirizzo per la Prevenzione e il contrasto della Dispersione Scolastica e del disagio scolastico DGC n.73 del 2015)
  - 3) Indirizzi e indicatori per la realizzazione di azioni sperimentali mirate a prevenire la dispersione (DGC n.399 del 2017) : la delibera supporta e promuove il ruolo della comunità educante e l'apertura anche con azioni di rigenerazione urbana e metodo della co-progettazione partecipata tra amministrazione e gli attori territoriali (scuole e privato sociale) l'implementazione di azioni progettuali, alcune sancite da Protocolli di Intesa ad hoc (Maestri di strada e la realtà del CUBO a San Giovanni a Teduccio, Associazione Quartieri Spagnoli nel Centro storico, L'Uomo e Il Legno e il CGD a Secobdigliano e Scampia, L'Orsa Maggiore a Soccavo, Save The Children a Barra, etc)
  - 4) Linee Operative – Napoli per le alleanze educative. Misure di Contrasto alla povertà educativa; I Patti territoriali di Comunità della Città di Napoli (DGC 209 del 2021) e successiva Presa d'atto dei Patti dei Patti scaturiti da Avviso pubblico

N.B. Ciascuna delle deliberazioni ha trovato spazio di realizzazione e co-promozione attraverso i tavoli costanti con le scuole della Città di Napoli coinvolte sulla base degli indicatori di "crisi" e con i soggetti del privato sociale: da questi tavoli sono nate reti permanenti, parzialmente finanziate dall'Assessorato con fondi della L.285/97 ma molto attive anche a implementare le risorse tramite i bandi di Con i bambini e di altri enti. Questo lavoro di indirizzo e cura delle relazioni tra gli attori, nonché di elaborazione delle azioni innovative in raccordo con le singole progettazioni è stato favorito dalla periodica realizzazione di Conferenze di Servizio con TUTTE le scuole (alcune con l'USR, con la Prefettura, con la Procura)

### d) **EDILIZIA SCOLASTICA e riorganizzazione delle autonomie scolastiche**

- Valorizzazione per Patrimonio edilizio scolastico attraverso l'istituzione del Fascicolo del fabbricato (DGC n.29 del 2014)
- Definizione della programmazione pluriennale per la

realizzazione della messa in sicurezza del patrimonio edilizio scolastico del Comune di Napoli attraverso fondi del bilancio comunale , PON FESR e attraverso i finanziamenti del Patto per Napoli (cfr. INFRA)

- le risorse FSC con cui è stato finanziato il Patto per la città di Napoli sottoscritto con la Presidenza del consiglio dei ministri nel 2017 sono state in parte destinate al patrimonio edilizio scolastico (50 mln di euro) . Sulla scorta dell'evidente stato di arretratezza del sistema dell'Anagrafe regionale, l'assessorato ha promosso le seguenti azioni:
  - 1) accordo e convenzione tra il servizio tecnico scuole e la Task force per edilizia scolastica istituita dalla Presidenza del Consiglio e impegnata in Regione Campania, al fine di promuovere in primis la CONOSCENZA, e dunque la realizzazione dell'aggiornamento dell'Anagrafe, che è stato completato, e uno schema di capitolato per promuovere le indagini conoscitive necessarie sulla vulnerabilità sismica: Gli esiti positivi del lavoro sono stati presentati come buona pratica a livello nazionale.
  - 2) E' stata poi avviata la programmazione e realizzazione di indagini di vulnerabilità sismica per 330 edifici (investimento di 8 milioni di euro Patto per Napoli), Nel contempo realizzate indagini dei solai per 150 plessi (Fondi MIUR )
  - 3) ottenimento e/o rinnovo dei CPI per 220 edifici scolastici
  - 4) Promossa e coordinata la rigenerazione di palestre e edifici scolastici con fondo Kyoto e del Ministero
  - 5) Completamento del nuovo complesso scolastico Musto e Fedro, ai Camaldoli
  - 6) Cordinamento tra enti territoriali (Comune e Città metropolitana) per la cogestione delle problematiche edilizie degli edifici scolastici condivisi e per la promozione di accordi (ad esempio il protocollo di intesa per la realizzazione di un Istituto scuola superiore a Pianura, quartiere che ne è privo, attraverso DGC del 2013)
  - 7) Solo nel 2021 sono stati approvati e realizzati 47 progetti di messa in sicurezza dei solai riqualificazione e rifunzionalizzazione degli spazi scolastici che hanno coinvolto oltre 100 scuole e palestre
  
- Realizzazione dei piani di dimensionamento della rete scolastica napoletana attraverso il METODO della concertazione e condivisione: la riorganizzazione delle autonomie scolastiche sul territorio del Comune di Napoli (ai sensi del D.Lgs. 31/03/98 n. 112 art. 139 “delega di funzioni e compiti agli Enti Locali in relazione all'istruzione nella scuola di base” - DGC n.35 del 2014) è discesa **da tavoli territoriali** (divisi per Municipi ) coordinati dall'assessore in prima persona al fine di evitare l'innescarsi di meccanismi competitivi tra le autonomie: un metodo della coprogettazione esteso ad altri campi e su cui si sino pubblicati alcuni lavori di ricerca (cfr INFRA)

#### e) DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

**Due ambiti di intervento innovativo promossi e portati avanti dall'Assessorato, governando il proprio team e la complessa interazione interno/esterno:**

- Promozione di **accordi e convenzioni con altre istituzioni pubbliche** per l'educazione alla salute, all'ambiente alla legalità, alla sicurezza realizzabile ( per il tramite della refezione scolastica e delle diverse progettualità promosse

nelle scuole); se ne elencano alcuni (elenco non esaustivo)

- 1) Protocolli di Intesa ( D.g.c. del 2015 e del 2017 ) con l'ASL Napoli 1 centro finalizzato alla promozione di corretti stili di vita, alla collaborazione e consulenza tecnico-scientifica nella predisposizione dei Menù della refezione e alla realizzazione insieme di un programma di educazione alimentare denominato *Mens(a) sana in corpore sano* rivolto ad alunni e personale delle scuole d'infanzia e primarie e alle comunità genitoriali delle stesse (dal 2015 al 2020)
  - 2) Nomina e coordinamento delle Commissioni di refezione cittadine con il contributo dell'ASL e delle scuole
  - 3) Protocollo d'intesa sottoscritto in data 26/06/2013 tra il Comune di Napoli, Ufficio Scolastico Regionale della Campania e Associazione Meridiani per la realizzazione di attività ed iniziative sui temi dell'educazione alla sicurezza stradale nelle scuole di ogni ordine e grado della Campania (dgc 619 del 2013)
  - 4) Protocollo d'Intesa per la realizzazione della ricerca sociale "Giovani e Legalità: indagine conoscitiva del fenomeno a Napoli" prevista nel progetto "La rete della Legalità" con il sostegno finanziario della Fondazione con il Sud.
  - 5) Accordo Quadro di collaborazione tra il Comune di Napoli, Assessorato alla Scuola ed Istruzione, e il Comando Provinciale Vigili del Fuoco di Napoli, per promuovere iniziative socio educative per l'infanzia e l'adolescenza, per la cultura della prevenzione, sicurezza e conoscenza dei rischi. (DgC 249 del 2013)
  - 6) Adesione con delibera del 2017 al Manifesto La Salute in città bene comune patrocinato da ANCI e Istituto superiore della Sanità
  - 7) Riduzione a "rifiuti zero" del sistema della refezione grazie allo scodellamento e all'eliminazione di qualsiasi elemento non compostabile e attraverso una capillare azione di informazione- formazione realizzata attraverso tavoli territoriali coordinati dall'Assessore e dai Referenti del SIAN (Servizio di Igiene e alimentazione) dell'ASL Napoli 1
- **Digitalizzazione dei servizi:** dalle iscrizioni (alla refezione, al nido) alle cedole librarie si è promosso e realizzato progressivamente, gestendo le relazioni complesse con gli altri settori dell'amministrazione, la dematerializzazione delle procedure per l'utenza, prestando notevole attenzione a tre fattori: la necessità di "educare" l'utenza spesso sprovvista degli strumenti (numerose incontri e iniziative divulgative); la restituzione di trasparenza ed economicità alle pratiche; il coinvolgimento degli attori produttivi territoriali tramite la firma di accordi e protocolli. Ultimo atto in ordine di tempo la firma dell'Accordo Quadro tra il Comune di Napoli, l'Associazione dei Librai Italiani Campania e la Confcommercio per la gestione operativa della dematerializzazione delle cedole librarie

## **CONTINUA Anni 2011-21**

### **ATTIVITA' PROPRIA (personale) DI RELAZIONE, INSEGNAMENTO, DI RICERCA E RICERCA-AZIONE negli anni 2011-21**

(N. B. Si rammenta che negli stessi anni – dall'a.a.2010-11 al 2020-21- ha contemporaneamente svolto attività di docenza con Contratto a tempo determinato presso L'Università L'Orientale di Napoli; *cfr supra*)

**2014-2015:** contratto di insegnamento presso l'area comune del TFA Università L'Orientale di Napoli sul modulo "Pedagogie speciali per l'apprendimento nella secondaria di I e II grado. Strategie di contrasto alla dispersione scolastica"

**2014- 2015:** con Decreto del Ministro Poletti è **membro dell'Osservatorio Nazionale dell'infanzia e dell'adolescenza** che ha redatto il IV piano Nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva

**2013-14:** in qualità di **esperto di didattica dell'italiano e valutazione** ha fatto parte del gruppo di ricerca del progetto "*Ri-valutando: azioni e ricerca per il miglioramento: Dall'analisi dei dati alla riprogettazione condivisa*" inserito nella **terna vincente del Bando di Idee per la ricerca bandito dall'INVALSI** nel 2013/14 (Tema 5 Utilizzo dei dati delle rilevazioni nazionali standardizzate al fine di individuare azioni mirate al rafforzamento della didattica). Il team costituito dai proff. Mario Ambel, Roberto Serpieri, Emiliano Grimaldi, Annamaria Palmieri, Anna Curci sta lavorando alla pubblicazione delle sperimentazioni ispirate al lavoro.

**2015:** è **esperto** per l'area linguistico-letteraria del progetto "RiCaMi: Rivalutando Cambiare per Migliorare". Percorso biennale di formazione sperimentazione e riflessione personale promosso da MEMO (Multicentro educativo Modena Sergio Neri) per il biennio 2015 – 2016 in convenzione con le Direzioni Didattiche le Scuole Secondarie di I grado e gli Istituti Comprensivi di Modena.

**Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni e dibattiti aventi ad oggetto tematiche di politica scolastica o di aggiornamento culturale e professionale legato alle discipline linguistico-letterarie; si elencano di seguito alcuni dei più rilevanti:**

- XIV convegno nazionale della **Rete dei centri interculturali "Territorio, bene comune"**, Vicenza 4-5 novembre 2011. Relazione dal titolo "Disapprendere i pregiudizi. Per una pragmatica della comunicazione interculturale"

- Seminario nazionale organizzato dal **MIUR** su "**Enti locali, scuola e integrazione**", Seminario Nazionale Firenze, 8-9 marzo 2012. Relazione dallo stesso titolo.

- Convegno della **Società Dante Alighieri a Campobasso** (2 dicembre 2011, Biblioteca provinciale) con una relazione su *Identità linguistica e identità letteraria. Quando le lingue d'Italia diventano lingua degli italiani*. Relazione in corso di pubblicazione

- 21 marzo 2013 relazione al **Convegno nazionale a Cosenza** di CIDI e AND su "Governance della scuola e sviluppo della professionalità docente"

- Torino, 20-21 giugno 2013, relazione dal titolo *Places@Neaples. Action and contents of a partnership* al **Convegno Internazionale dei Centri scientifici** (partenariato con Città della scienza di Napoli )

- Torino, 17 maggio 2015, **Salone Internazionale del Libro**, - Arena Bookstock, intervento e coordinamento dell'incontro/tavola rotonda "Scuola Maestra. Essere maestri – insegnanti oggi" con Franco Lorenzoni, Domenico Starnone, Mario Tagliani

- 13 aprile 2016, Casa della Cultura a Roma, Convegno nazionale di studi su "Pasolini e la pedagogia"; relazione dal titolo: "Lorenzo e Pier Paolo: due maestri lungo le vie scomode dell'inclusione".

- Milano, 24 novembre 2017, **Seminario nazionale MIUR “Le periferie al centro: contesti multiculturali”**: organizzato da Assessorato e USR Campania, relazione su “La scuola ne combina di tutti i colori: la realtà napoletana”

### **CAPACITA'/COMPETENZE ORGANIZZATIVE, RELAZIONALI, PROFESSIONALI NEGLI ANNI PRECEDENTI AL 2011 (anni 2009-2011)**

Membro del **Direttivo** e della **Segreteria** del **CIDI** ha partecipato dal 1998 al 2011 all'attività di **programmazione e progettazione** di corsi di formazione e seminari di studi su:

1. La didattica delle discipline ( per l' italiano)
2. La cultura dell'autonomia
3. Valutazione degli apprendimenti
4. La valutazione di qualità del sistema scolastico e formativo
5. Autoanalisi di Istituto
6. Flessibilità e modularità didattica ed organizzativa
7. Gestione efficace ed efficiente delle risorse umane
8. La riforma della scuola: dal Regolamento dell'autonomia ad oggi
9. Preparazione al concorso di Dirigente scolastico (anni 2006 / 2010)

Dal **marzo 2009 al giugno 2011 è stata Presidente dell'Associazione C.I.D.I.** di Napoli e **membro della Segreteria del CIDI nazionale** , Ente qualificato per la Formazione, e come tale ha coordinato e diretto numerose iniziative sulla formazione del personale nonché organizzato convegni e attività di ricerca

In qualità di **Presidente dell'Associazione** ha anche partecipato tra il 2009 e il 2010 a numerosi convegni sui saperi della scuola e sulla riforma a livello nazionale: Cagliari (1-2 febbraio 2010), Palermo, Firenze (8-9 maggio ), Pescara (10 ottobre 2010).

Ha diretto (presentando anche propri contributi scientifici) tutti i corsi organizzati dall'associazione, e in particolare, tra questi

- a) Seminario *Scritti sui banchi*, con Luca Serianni (2010)
- b) Corso di preparazione per i dirigenti scolastici di 100 h nell'anno 2010-2011 (I e II ciclo)
- c) Convegno “*Università e scuola per un canone di letteratura europea. La permanenza dei classici nelle letterature europee*” (Istituto degli studi filosofici , 8 febbraio 2011) organizzato da Università la Sapienza e Ciid)
- d) Nell'aprile 2009 Convegno “*In questo mondo di eroi*” su Epica e Didattica promosso dal CIDI con la collaborazione della facoltà di Lettere della Federico II

E' stata relatrice in numerose iniziative culturali dell'associazione

### **Anni 2007-2011**

#### **COMUNICAZIONI e ATTIVITA' DI RICERCA e INSEGNAMENTO (formazione docenti) degli ANNI 2007-2011:**

- In qualità di esperto di didattica dell'italiano e ex-supervisore SICSI il 18 e 19 marzo 2011 è stata relatrice al Convegno organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna e dal Cidi di Bologna “**Formazione e ricerca didattica tra università e scuola**” sul tema della formazione dei docenti e delle nuove prospettive aperte dal TFA. La comunicazione con il titolo *Saperi e competenze tra Università e*

*scuola*, è stata pubblicata in Rivista dell'Istruzione, Maggioli ed., 3, 2011, RN

- Nell'anno 2010-2011 è stata nominata **formatore esperto** nei corsi del piano di informazione-formazione sulle prove internazionali e nazionali (OCSE-.PISA, IEA-PIRLS, Invalsi) organizzati dall'**INVALSI** e nei corsi organizzati dal MIUR per formare i docenti alla preparazione delle prove standardizzate. I corsi si sono svolti presso l'Istituto Tecnico di Cerreto Sannita nei mesi di novembre-dicembre 2010, gennaio – febbraio 2011.
- Nell' anno 2010 è stata coordinatrice e docente esperto di italiano del progetto **OK-SE...nza frontiere**, attivato dal CIDI di Napoli e finanziato con contributo dell'Assessorato Regionale Istruzione Campania (Decreto Dirigenziale n°523 del 16/11/09) finalizzato a costituire una rete di scuole (medie e superiori) per lo sviluppo della **competenza della "Literacy"**. Stralcio delle azioni realizzate è stato pubblicato sul Dossier di Insegnare 2010
- Nell'anno 2009 è stato progettista e **coordinatore**, nonché **docente esperto di Didattica dell'Italiano**, nel **Corso di perfezionamento** su "Per un nuovo curriculum di italiano: percorsi di Educazione linguistica e Educazione letteraria" presso l'Università degli studi di Napoli "L'Orientale"; di detto Corso di perfezionamento è stata anche coordinatrice di modulo
- Nel settembre 2010 ha partecipato al **Congresso ADI di Genova** con una relazione dal titolo "Quando l'autobiografia è un peso: Le prime prove narrative di Pier Paolo Pasolini" Pubblicato negli atti on line
- Nello stesso anno 2010 ha partecipato al Convegno "**L'eredità di Sciascia**" organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (6-7 maggio) con una relazione dal titolo: "Cronache scolastiche di Regalpetra. Quando la scuola è dei poveri" . Comunicazione pubblicata negli atti del convegno stesso (nel 2012)
- Nel settembre 2008 ha partecipato in **qualità di relatore** al Congresso nazionale dell'ADI (Associazione degli italianisti italiani), svoltosi a Pugnochiuso (16-19 settembre) con una comunicazione su "Fiori Italiani" di Luigi Meneghello, pubblicata negli atti del convegno on-line;
- Nel settembre 2007 ha partecipato al Congresso ADI svoltosi a Napoli (26-29 sett. 2009, Università L'Orientale ) con una relazione su "*Aree di non apprendimento nell'insegnamento dell'italiano*"

#### **ATTIVITA' DI DOCENZA, DIREZIONE CORSI E TUTORAGGIO PRECEDENTI AL 2009**

*(Si trascura qui di ripetere che in tutti gli anni dal 2000 al 2009 , per 10 cicli di Scuola Interuniversitaria di Specializzazione per l'Insegnamento, la SICSI, la sottoscritta è stata SUPERVISORE di tirocinio per la classe di concorso A051, collaborando con i docenti delle scuole e dell'università L'Orientale alla stesura dei programmi relativi al tirocinio e all'abilitazione)*

- Nel 2009 ha svolto il ruolo di **Docente e esperto di Didattica** nei seguenti corsi P.O.N.: *La comunicazione didattica*, presso il Liceo classico

“A.Pansini” di Napoli (obiettivo B 1); *Parlando...facendo*, presso il 21° C.D. “Mameli Zappetta” di Napoli

- Nell'anno 2009 è stata selezionata come **correttore INVALSI per il Monitoraggio delle Prove scritte di italiano** esame di Stato II ciclo

- Nell'anno 2007-2008 e 2008-2009 è stato **relatore esperto di didattica dell'italiano** in corsi di formazione docenti (PON obiettivo B1) presso le scuole C.D. “Mameli Zappetta” di Napoli; Liceo classico “Cartesio” di Giugliano (Napoli); di formazione alunni presso l' Istituto Superiore “G. Mazzini” di Napoli (Obiettivo B1)

- Nell'aprile 2008 è stato **docente esperto di didattica dell'italiano** nel master “La comunicazione didattica” dell' Università degli studi di Napoli “L'Orientale”

- Con contratti di prestazione d'opera, ha svolto il ruolo di **docente di Didattica dell'italiano, Didattica della lettura e scrittura, Metodologie del letterario** presso l' Università degli studi di Napoli “L'Orientale”, nell'ambito dei corsi abilitanti promossi ai sensi della Legge 144/03 negli a.a. 2005/06 e 2006/07

- dal 2005 al 2011 ha partecipato come **esperto scuola per la DISCIPLINA ITALIANO** al progetto CIRED (**Centro Interistituzionale di Ricerca e Sperimentazione Didattica**), frutto di una convenzione tra l' Università degli studi di Napoli “L'Orientale” e l'Ufficio Scolastico regionale della regione Campania

- Ha partecipato, nel gennaio 2005, come moderatore della tavola rotonda, ai lavori del **Convegno Internazionale su “Valutazione e certificazione delle competenze di base”** organizzato dal CIDI di Roma in collaborazione con Scozia (Scottish Executive) e e Portogallo (Esels Lisbona)

- Nel novembre 2005 ha partecipato come relatore al Convegno su “La Riforma della scuola superiore”, organizzato presso il liceo “A. Genovesi” di Napoli

- Ha partecipato, nel marzo 2004, in qualità di **relatore esperto** sulla **Valutazione di Qualità, sulla Modularità e le Unità formative capitalizzabili** ai corsi di formazione organizzati dalla regione Campania in convenzione con l'IPSIA di Ponticelli e rivolti alle scuole impegnate nei percorsi di Istruzione e Formazione

- Nel 2003-2004 ha avuto incarico, come **docente esperto**, di curare il modulo sulla “Progettazione” nell'ambito del P.O.R. 3.3, rivolto alla figura di “*mediatore nei processi di apprendimento e di integrazione dei soggetti diversamente abili*”

- Nel maggio del 2000, ha partecipato, in qualità di **relatore**, al seminario organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Psichiatria e dal Dipartimento di Neuroscienze dell'Università “Federico II” su “*Il Novecento postumo: la letteratura e la sua fine*”

- Ha gestito presso il Liceo “E. Majorana” di Pozzuoli, in qualità di **relatore**, l'attività di aggiornamento sul tema “*Multimedialità e nuove tecnologie didattiche*” (a. sc. 1995/96)

#### **ALTRE ATTIVITA' COME FORMATORE DI DOCENTI**

- Ha iniziato la sua carriera con la partecipazione a numerosi **corsi di aggiornamento** su tematiche linguistico-letterarie e sulla comunicazione,

tra cui *“La dinamica di gruppo come gestione dei sistemi relazionali: educazione all’ascolto e alla comunicazione efficace”*, I e II livello, negli a.s.1997/97 e 1998/99 presso il Liceo Scientifico “E. Majorana” di Pozzuoli

Dal 1998 al 2011, prima del mandato amministrativo, con contratti individuali di prestazione professionale, ha svolto ampia attività di **relatore, esperto e conduttore gruppi** in numerosi Corsi di Formazione e Aggiornamento su:

- ⤴ Didattica dell’italiano
- ⤴ Didattica della scrittura e della lettura
- ⤴ Autonomia e sulla Riforma scolastica (da Berlinguer alla Moratti),
- ⤴ Valutazione di qualità e autoanalisi di istituto
- ⤴ Valutazione degli apprendimenti
- ⤴ Modularità didattica e organizzativa

presso le seguenti scuole (elencate in ordine cronologico di svolgimento corsi di formazione) : S.M.S. “Virgilio III” di Napoli (*Autonomia, ruolo e protagonismo dei docenti*), S.M.S. “C.E.Gadda” di Napoli (*Valutazione di qualità e autoanalisi di Istituto*), S.M.S. “Nosengo” di Afragola(id.) (Napoli), S.M.S. “G. Gigante” di Napoli (id), S.M.S. “C. Levi” di Napoli (id), ITG “G. Galilei” di Benevento (id), ITC “G. Siani” di Napoli, Liceo “Carducci” di Nola (*Valutazione degli apprendimenti e Modularità didattica*), Liceo “Severi” di Castellamare di Stabia (*Gestione efficace ed efficiente delle risorse umane*), Liceo “Pitagora” di Torre Annunziata (PON 1999, misura 3.3) Liceo scientifico statale “P. Calamandrei” di Napoli (*Valutazione di qualità*), Liceo classico statale “G. Garibaldi” di Napoli, Liceo classico statale “J. Sannazaro” di Napoli (*La modularità didattica*), Liceo scientifico statale “L. B. Alberti” di Napoli (*La modularità didattica*), Liceo “Imbriani” di Pomigliano (*La valutazione degli apprendimenti*), Istituto Istituto Comprensivo “Pavese” di S.Martino Valle Caudina (BN) *et al*

CAPACITÀ E COMPETENZE      Utilizzo del pacchetto Office di Windows

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE      **PUBBLICAZIONI**

ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

E’ autrice del volume **Maestri di scuola, Maestri di pensiero. La scuola tra letteratura e vita nella seconda metà del Novecento** (2015, Aracne) e di numerosi saggi in diversi volumi, ed ha curato insieme ad Antonella Tredicine il volume **“La pedagogia emancipante. Pasolini, con rustic amour”** uscito per Guida editori nell’aprile 2022

Ha curato la realizzazione de I Quaderni del CIDI di Napoli nell’anno 2003, nei quali ha **pubblicato** articoli sulla letteratura italiana, sulla valutazione, sulla scuola, sulle competenze e la certificazione delle stesse per riviste quali “Insegnare”, “Il tetto”. Tra gli articoli si distinguono – per la didattica dell’italiano e della letteratura - nel. 2007 il saggio “Una città e il mondo che è in noi” (Insegnare,1, 2007) e “Con gli occhi di un bambino” (Dossier Insegnare 2007)

**E’ coautrice dei libri :**

**“Parole nel tempo”** (voll 1-2-3) Manuale di letteratura italiana per i licei

(ed. Loffredo, 2007) ,  
“**Liberi nei Libri**” (voll.1-2-3) Antologia di letteratura per la scuola secondaria di I grado (Loffredo 2010) ,  
“**Il Lettore competente**”, Esercizi e modelli per lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura. (2010, Ed. Loffredo Napoli) (co-autori B.Iaccarino, G.Sessa),  
“**La maturità della scuola**”, **Un secolo di esami tra letteratura politica e società** (TGBook, 2019)

**Presente con propri saggi e contributi in diverse pubblicazioni scientifiche e di ricerca e diverse riviste**

**Si allega qui di seguito un elenco delle pubblicazioni, degli articoli e dei saggi più significativi (ALLEGATO)**

### **Allegato al Curriculum Vitae di ANNAMARIA PALMIERI - Elenco delle pubblicazioni**

ARTICOLI E SAGGI ( ricerche di lingua e letteratura, critica politica, scolastica e letteraria)

2000 – *L'autovalutazione di Istituto*, su *Insegnare*, 6, 2000, Roma  
2002 – *La scuola della Moratti*, su *Il tetto*, gennaio-febbraio 2002, Napoli  
2002 – *Letture della modularità* . su I quaderni del CIDI di Napoli, novembre 2002, Napoli  
2002 – *Autoanalisi di Istituto* su I quaderni del CIDI di Napoli, novembre 2002, Napoli  
2003 – *Proposte per un curriculum di italiano* su I quaderni del CIDI di Napoli, 1, marzo 2003, Napoli  
2003 – *Riforma della scuola: a che punto siamo?* su *Scuol-infanzia* , anno IX, n.9, 2003, Forlì  
2004 – *L'insostenibile distanza – Interpretazioni sulla scuola* su *Il tetto*, sett.-dicembre 2004, Na  
2005 – *La scuola superiore, tra poteri “forti”...e saperi deboli*, su *Insegnare*, 5, 2005, Roma  
2005 – *Laboratorio di progettazione didattica di Italiano*, in *CIREA* 2004-2005, I, Luciano ed., Napoli  
2006 – *La scuola tra sottrazione della cittadinanza e post-democrazia*, su *Il tetto*, marzo-giu 2006  
2006 – *Riparlare di scuola superiore. Tra urgenze e buoni propositi*, su *Il tetto*, sett-dic 2006, Na  
2006 – *Valutazione: contro i riduzionismi*, su *Insegnare* , 7-8, 2006, Roma  
2007 – *Una città e il mondo che è in noi*, su *Insegnare*, 1, 2007, Roma  
2007 – *Con gli occhi di un bambino* , su *Dossier Insegnare*, 2007, Roma  
2008 – *La dismissione della normalità*, su *Insegnare* 3, 2008, Roma  
2009 - *Laboratorio di progettazione didattica di Italiano*, in *CIREA* 2007-2008, II, Luciano ed., Napoli  
2009 – *Verso un nuovo curriculum: alcune riflessioni sulla didattica dell'italiano*, in *Progetto Qualità*, ricerca e innovazione, Rogiosi ed., Napoli, 2009  
2010 - *Semplice ma pericoloso...Le sorti della scuola italiana tra vecchi e nuovi modelli sociali* , su *Il Tetto*, aprile  
2010 – *OK...SE...nza Frontiere – Percorso sulle quattro abilità e sul metodo di studio* , in *Dossier Insegnare* n. I ed Ciid, 2010, Roma  
2010 – *Quando ne parlavano i Maestri*, In *Dossier Insegnare* 2010 *Che Italiano Insegn(i)amo*, ed.Ciid, Roma  
2011 - *Difendere scuola e giustizia dalla parte del cittadino*, in *Insegnare*, 3, ed Ciid, 2011, Roma  
2011 – *La scuola sotto tiro*, su *Il Tetto*, marzo-giugno 2011, Napoli  
2011 – *Saperi e competenze tra Università e scuola* – in *Rivista dell'Istruzione*, Maggioli ed., 3, 2011, RN  
2012 – *Il maestro di Regalpetra* in *L'Eredità di Sciascia*, Atti del Convegno di Napoli, Il Torcoliere, 2012  
2016 – *Se io fossi...la buona scuola dalle intenzioni alla realtà*, in *Il Tetto*, n.312-313, marzo giugno 2016, Napoli  
2017 – *Contro l'ipocrisia: la Pedagogia linguistica come atto politico*, in *Il Tetto*, n.319, Maggio-giugno 2017, Napoli  
2019 11marzo: *Federalismo e autonomia rinforzata: i rischi senza paracadute di una secessione dai valori della Repubblica*, in *La Letteratura e noi*, rivista diretta da Romani Luperini  
[https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola\\_e\\_noi/920-federalismo-e-autonomia-rinforzata-i-rischi-senzaparcadute-di-una-secessione-dai-valori-della-repubblica.html](https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola_e_noi/920-federalismo-e-autonomia-rinforzata-i-rischi-senzaparcadute-di-una-secessione-dai-valori-della-repubblica.html)  
2021 – *La scuola si-cura? Tra contraddizioni e speranze, un ritratto esemplare della scuola regionalizzata ai tempi della pandemia*, su *Il tetto*, febbraio 2021, n.341, Napoli  
2021 – *Nello specchio della scuola c'è... Quale idea di scuola e di sviluppo nel nuovo libro di Patrizio Bianchi*, .su *Il Maestro*, anno LXXII, gennaio.aprile 2021

EDITORIALI per la rivista "insegnare" ([www.insegnareonline.com](http://www.insegnareonline.com)) su cui A.Palmieri tiene una rubrica periodica *La scuola "scomoda"* <http://www.insegnareonline.com/istanze/scuola-scomoda>

Dicembre 2023 - sul dimensionamento scolastico , quel che il mainstream non dice...

Novembre 2023 – Salviamo lo sguardo profondo della scuola

Luglio 2023 – Quando si smarrisce la fiducia

Dicembre 2022 - Riprendiamo a parlare di dispersione scolastica ma senza ipocrisia

Aprile 2022 - Il nido, le disuguaglianze, il PNRR e il Sistema Integrato: quel che c'è e quel che manca

Gennaio 2022 – Tre riflessioni per affrontare il caos

Maggio 2019 - Impariamo dagli studenti della prof di Palermo

Gennaio 2019 - Riprendiamo a parlare, a partire dal saggio sulla mutazione mentale e tecnologica, *The game*, di Alessandro Baricco

Dicembre 2018 - La scuola salta i muri

Febbraio 2018 - Per andare oltre la retorica

Giugno 2017 - Don Milani, maestro scomodo, disubbidiente al servizio dell'eguaglianza

Novembre 2015 - La "pedagogia" di Pasolini e Don Milani . Pasolini legge Lettera a una professoressa

Settembre 2015 - Quel che più indigna...

Giugno 2015 - La scuola buona... che c'è già

Dicembre 2014 - Il maestro e la riforma - Riflessioni a margine di un incontro con Massimo Recalcati

Gennaio 2014 - "Napoli siamo noi"

Dicembre 2013 - Le scelte obbligate

### LIBRI (da autore o co-autore)

2007 – *Parole nel tempo*, Storia e antologia della letteratura italiana per il triennio, voll. 1-2-3, Loffredo editore, Napoli (altri autori : G. Domestico, A. Maiorano, A.Tocco)

2010 – *Liberi Nei Libri*, Antologia di letteratura per la scuola secondaria di I grado, voll.1-2-3, Loffredo Editore, Napoli (altri autori: G.Sessa, B. Iaccarino)

2010 – *Il lettore competente*, Esercizi e modelli per lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura. Ed. Loffredo Napoli (co-autori B.Iaccarino, G.Sessa)

2015 – *Maestri di scuola, Maestri di pensiero. La scuola tra letteratura e vita nella seconda metà del Novecento*, ed. Aracne, Roma.

2019 – A.Palmieri-M.Ambel, *La "maturità" della scuola. Un secolo di esami di Stato tra letteratura politica e società* , ed. TGBook, 2019

2022 – A. Palmieri-A.Tredicine (a cura di) , *Per una pedagogia emancipante*, Guida editori, Napoli

### Presente con propri saggi e contributi nei seguenti volumi :

2015 – Prefazione al volume di P.Battimiello, *Da Barbiana a Scampia* (ed. Guida Napoli, 2015)

2015 – “Dimensione politica del lavoro scolastico e sociale”, in A. Morniroli, a cura di, *Equilibrismi*, ed. Gruppo Abele.

2017 – “Vita quotidiana degli italiani, tra scuola e famiglia, nella letteratura e nel cinema del Novecento: spunti di lettura e riflessione” , in *“Tracce” di Novecento, Storia letteratura e cinema*, a cura di Guido D’Agostino, Mario Rovinello, Ugo Maria Olivieri, Francesco Soverina, ESI, Napoli, 2017

2020 – “La Scuola per il rilancio dei territori. Alleanze e fragilità al tempo del Coronavirus”. in P. Savastio e A.Zucca (a cura di) – *La città dei ragazzi e delle ragazze*, Feltrinelli, Milano

2020 – “Istruzione/Educazione – Oltre una dannosa separatezza” in M. Ambel (a cura di), *Una scuola per la cittadinanza. Idee, percorsi, contesti* , PM Edizioni, Varazze (SV), 2020

2020 – “Ribaltamenti. Contro l’abbandono scolastico e la povertà educativa” (co-autore Andrea Morniroli), Rivista de Il Mulino, 1/2020, Bologna

2021- “Cittadinanza digitale, comunità in rete” Contributo collettivo di P.Landri, A.Palmieri. P. Salomoni, P. Lima, N.Zimbaldi nel volume di AA.VV. *Scuola sconfinata – Proposta per una rivoluzione educativa*, Feltrinelli, Milano

2021 – C.Mattioli, C.Renzoni, P.Savoldi e F. Patti ( a cura di) , *La scuola oltre la Pandemia. Viaggio nelle scuole attraverso II interviste*, Altraeconomia , Milano

2021 – “Il triangolo virtuoso. Il territorio lo Stato e le scuole all’interno di una governance complessiva” , in Francesca Dello Preite (a cura di) – *Dirigere le scuole al tempo della pandemia. Esperienze e riflessioni*, F. Angeli, Firenze

2022 – Prefazione al volume di AA.VV. *La difficile via. Cambia la scuola se la Dirigente è donna?*, ed. La Valle del tempo, Napoli

Autorizzo al trattamento dei dati nel rispetto della normativa sulla privacy L.196/2003

La sottoscritta Palmieri Annamaria dichiara che le informazioni sopra riportate corrispondono al vero e sono state rese ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000 e dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 nonché delle conseguenze di cui all'art. 75 del precitato DPR in caso di dichiarazioni mendaci

La sottoscritta dichiara inoltre che non sussistono cause di incompatibilità e inconfiribilità, in conformità alla normativa anticorruzione,

Napoli 10 dicembre 2023

Annamaria Palmieri  
*Sottoscritto digitalmente*